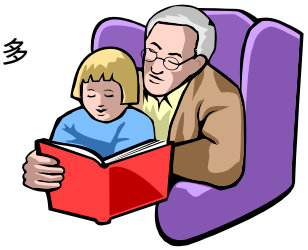
融合的联系

第四期 / 2010 年 12 月

丰富的会话词汇是学习阅读前不可或缺的技能



研究显示，拥有丰富口语词汇的孩童，在学习阅读方面会比较得心应手。大多数孩童是从他们在日常生活中听来的话语，学习使用正确的词汇。孩童通过与大人交谈、听故事、看电视等活动，增加他们的词汇量。丰富的口语经验有助于建立学习阅读所需要的重要技能。

阅读可以在孩童学会 50 至 100 个字时开始。阅读的内容应该从小孩已经明白的词汇开始。小孩若能将印刷在书本上的“猫”字，与他所熟悉的发音及他所听过和使用过的意思相连接，他将会有兴趣把其他的字与它们的发音和意思也连接起来。第一次学会把字与发音连接起来后，孩童们将会有兴趣学习更多新字，从而增加他们的词汇，使他们能更顺畅地阅读。

然而，一些小孩却无法在成长过程中顺利地扩展他们的口语词汇。他们的父母可能会发现，孩子所懂得的口语词汇有别于其他同年龄的小孩。幼儿园的老师会发现这样的问题，因为在一个有系统的学习环境里，小孩之间的差别会较容易被察觉。造成词汇掌握能力较弱的原因，可能是语言发展迟缓、特定的言语障碍或环境的限制。

词汇技巧较弱的孩子在说话时可能会：

- 使用许多手势或使用非常有限的词汇
- 难以想起适当的字眼，他们可能因此而什么都不说，或使用一些与他们想要说的字有非常相似发音或意思的其他字
- 略过一些字或自己造字
- 难以清楚地形容事物
- 难以将字与字之间的关系联系

你知道吗？

- 一般而言，小孩在 2 岁时能自然地说出 15 至 20 的字，到 4 岁时就能掌握 900 至 1000 个口语词汇。
- 一些小孩在 4 岁时能阅读多达 20 个字。
- 虽然一些自闭儿不会使用语言与他人沟通，但他们却能自然地学会如何阅读。

协助语言技巧较弱的孩童学习阅读

1. 时常与定期为他们读故事书。大人可以选择以下类型的儿童读物：
   - 以简单的词汇与句子书写，词汇、短句与句子时常重复；
   - 故事符合小孩的智力及语言发展水平；
   - 有幽默与惊喜的情节，情节或有夸大之处，但不会不合理；
   - 有生动及吸引人的插图

2. 应用有趣的口语活动，并以直接及深入的教学方式，增加小孩的词汇量。譬如，以主题教学的方法，让孩童认识与颜色、动物、游戏、日常活动等相关的词汇。

3. 对于有特殊需要的孩童，他们需要各类正例与反例以明白一个字的意思。譬如，在教导他们“红色”的意思时，可以利用红色衬衫、红苹果、红色汽车、红色椅子的图片。使用的例子应有不同的大小、形状或质地，如此他们才不会以为“红色”只是与特定的大小、形状、质地，或特定的物件与地方有关联而已。使用不同颜色的相同物件作为反例，以突出它们与红色物件的差别。

4. 以多样化的方法使学习更有效。譬如，在教导小孩有关动物的词汇时，除了向他们展示图片或模型之外，也可以让他们参与其他活动，如唱有关动物的歌曲、模仿不同动物的动作与叫声、听与动物相关的故事等。

5. 把口语活动纳入您的阅读计划里，让孩童在阅读一个字的同时，也学习这个字的涵义。

6. 调整您的教学方法，以配合有语言学习困难的小孩的需要。譬如，根据词汇的难度或词汇在小孩日常生活中的重要性，将词汇分门别类。从较容易的字开始教起，使用大量的辅具与技巧，比如让小孩进行配对游戏的图卡。

7. 选择一些跟小孩日常生活或兴趣有关的相片或图片，制作个人专属读物，使用简单的字眼和句子标示每一张图片，如“我的家庭”、“我最喜欢的动物”、“我喜欢...”、“我会...”等。

8. 设定实际可行的目标 - 目标需以小孩的学习能力为基础。

(参考资料 : References: Carnine, Silbert, Kame'enui, Tarver (2004). Direct Instruction Reading. Konza (2003). Teaching children with reading difficulties. McMinn (2002). Supporting children with speech and language impairment and associated difficulties)

THE INCLUSIVE LINK is a joint publication of :

ACS BOLD FOR SPECIAL NEEDS CHILDREN

欲知详情,请联络:
227 Jalan Pemancar, 11700 Penang Tel: 04-6585396 Fax: 04-6593780 Email: acspenang@gmail.com

在砂罗越由ACSN & MCC 分发： Agape Centre, Alan Road, Upper Lanang 96000 Sibu, Sarawak. Tel: 084-217912, 084-219914。
谢丽玲翻译。