



融合的联系

第七期 / 2011 年 12 月

听觉处理困难的儿童

许多孩子都是听觉学习者，这意味着他们主要靠听力来学习。在学校里，这是很重要的，因在学校里大多数的任务都需要孩子们按照逐步的口语说明进行操作的。听觉学习者通常在学术方面比较成功。学习时，他们可能用默读或朗读。他们可以轻松地跟从口头指示。他们喜欢谈论他们学会了什么及运用口述的方式来记讯息。

听觉处理方面有困难的儿童可能会：

- 很难记住口头信息或指示
- 容易被大声或突然的噪音导致分心或受影响/困扰，他在安静的场所的表现会比较佳
- 有困难以口述方式解决数学问题
- 显得杂乱无章、健忘
- 有困难理解抽象的信息



这些困难最终会影响儿童的阅读、理解和听写能力并导致学术表现不佳或引起偏差行为的问题。这个问题的关键不在于听觉能力而在于大脑如何分析所听到的声音或话语。即便如此，最好还是让您的孩子进行听力检查，以排除任何听力困难。

有听觉处理问题的儿童的耳朵及大脑有协调输入讯息的困难。因此，信息会被误解。问题的根由至今尚未知晓。这些孩童无法辨别发音相似的单词之间的细微差别（如把‘chair’和‘couch’当作‘hair’和‘cow’）。即使我们讲得再大声和再清楚，这些孩童的接收功能还是可能会因背景噪音或大脑处理功能的问题而受干扰。



您听过吗？有些孩童的听觉系统过敏，有些则不足！

听觉系统过敏的孩童对别人不察觉的杂声或声音会有过度反应。听觉系统反应不足的孩童则常没察觉到应注意的杂声或声音。听觉系统过敏的孩童不喜欢噪声并容易因杂声或声音而分心。反之，听觉系统反应不足的孩童需一再重复聆听指示或甚至会自己发出声音以助专注。

帮助听觉处理困难儿童的策略

因背景杂声而不能专注的儿童有所谓的过滤背景杂音的困难 (Auditory Figure-Ground difficulty) 。噪音或课室的回音都会让他们感到非常沮丧。

尝试：运用间隔、书架，地毯，壁挂及布告栏来降低、控制课室里的回音。

如果孩子不能专注与执行一个的指示，那他可能有所谓的听觉注意力的问题。当然，健康、动力和态度也会影响孩子的注意力和听力。

尝试：在给予指示前先给孩童一个提示，如敲击、拍手或轻唤他的名字来引起他的注意力。若间中有中断，待噪音停止后再次从头开始指示。要求他复述您的指示。授课时多采用图片或把关键词写在白版上。

如果孩子有困难记住指令、清单或学习资料，那他就有所谓的听觉记忆的问题。有些是即时的 (我马上就记不得了) ，也有些是延后的 (需要时我却回想不起来) 。

尝试：预备不同功用的清单如：日程表、完成作业/任务的步骤或材料单子等以助他知道需做什么。



如果孩子有困难辨别那些很相似的词或声音之间的差异 (如 COAT/BOAT 或 CHAIR/SHARE) ，那他有所谓的听觉辨别的困难。这可能会影响听力、阅读、听写和书写的技能。

尝试：提高孩子辨别声音的敏感度。蒙起孩子的眼睛让他玩辨别不同声音的游戏，如乐器声、动物的声音、人的声音，或识出声音来自何处。也可使用长短积木来代表声音的长短，如：长积木 /sss/ ，短积木 /d/ 。

如果孩子有困难记住所听到的正确顺序时，他可能有听觉测序的问题。在阅读与听写时，孩童都需要记得语音的正确顺序。

尝试：教些有重复、特定顺序的童谣，童诗和顺口溜。玩些有需用到正确顺序的排序与记忆游戏。

最后，观察你的孩子和他的行为。他是否好像对声音有不足的反应 (不够敏感) 或轻易被噪音干扰 (过度敏感) ？当你在说话时他是否有看着你？用简单的句子来表达。用稍缓的速度及适中声量说话。老师们可以让该孩童坐在前排或背对窗口的位子，并为他提供额外学习协助如：与家长保持沟通的家长联络簿。保持积极、耐心的态度并对孩子持有信心，从而建立他的自尊心！



(参考资料：Thierry Morlet (2011), kidshealth.org; Dept of Health & Community Services, Australia (2003), Learning Through the Senses Resource Manual: The Impact of Sensory Processing in the Classroom)

THE INCLUSIVE LINK is a project of the Penang Education Council, supported by the Penang State Government

It is a joint publication of:



For more information, please contact:

227 Jalan Pemancar, 11700 Penang

Tel: 04-6585396 Fax: 04-6593780

www.asiacommunityservice.org

在砂罗越由 ACSN & MCC 分发：Agape Centre, Alan Road, Upper Lanang 96000 Sibu, Sarawak. Tel: 084-217912, 084-219914。